

# Plano Anual de Actividades



Dezembro de 2011

## Índice

ÍNDICE.....	1
PREÂMBULO.....	3
NOTA INFORMATIVA.....	5
<b>ANEXO : ACTIVIDADES CONSTANTES DO PLANO ANUAL.....</b>	<b>I</b>

*A mais alta das torres começa no solo.*

*(provérbio chinês)*

## Preâmbulo

Ninguém vive sozinho!

### 1.

O Homem não sobrevive sozinho. Necessita comunicar, pôr em comum o que o alegra ou entristece. Interajudar-se. Que ninguém vive ou morre sozinho.

No princípio, antes da palavra, foi deixando marcas nas paredes dos percursos ou ateando fogo para que com o fumo desenhasse no espaço a força das suas mensagens. Outras vezes rufou, convicto, os tambores. E sempre o entenderam os outros.

Mais tarde, quando a palavra foi já signo e sentido, inventada a escrita, para além das paredes e das árvores, desenhou no papiro, e loguinho no papel, as aventuras e os sonhos dos seus afetos.

Depois veio o Sr. Bell. E a mensagem atravessou oceanos, os oceanos de distância, e o som se fez notícia.

Agora é o tempo da internáutica.

Pelo meio de tudo isto, e como necessidade de sobrevivência, surgiram os múltiplos realizadores de sonhos, também eles, a seu jeito, querendo falar à sua circunstância das suas competências e buscando mudar os que os condicionava. Foi assim que através dos séculos os homens fizeram e aprenderam a fazer os artefactos necessários à sobrevivência alterando sempre, ou quase sempre, a memória da sua envolvência. E assim foram emergindo os dédalos dos nossos percursos coletivos.

### 2.

Por tudo isto (e porque ao Projeto Educativo da ESM não é de todo alheia a complexidade e exigência dos desafios que hoje se colocam à instituição) importará refletir, um pouco, sobre as mais variadas profissões, em especial numa escola onde mais de quarenta por cento dos alunos pertence ao ensino profissional.

Eis porque este ano as nossas atividades procurarão respeitar o tema “*aprender a fazer*” e fa-lo-ão tendo como objetivos, os seguintes:

- *Divulgar, na comunidade escolar, mais e melhor as profissões, em especial as decorrentes dos nossos cursos*
- *Divulgar, na comunidade educativa, mais e melhor a nossa oferta educativa.*
- *Melhorar a qualidade do processo ensino/aprendizagem e promover o sucesso educativo.*

- *Formar cidadãos ativos, intervenientes, solidários e respeitadores dos princípios e valores humanos.*
- *Contribuir para a valorização do papel da Escola no Meio a que pertence.*
- *Reforçar e diversificar as parcerias com as instituições locais, nacionais e internacionais.*
- *Promover estratégias de modo a aumentar a participação/envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação na vida escolar.*
- *Participar na formação contínua da comunidade escolar e contribuir para a melhoria das qualificações da população da região.*

Outubro de 2011

O Diretor da Escola Secundária de Monserrate,

José Luís Carvalhido da Ponte

### **Nota Informativa**

O Plano de Actividades da Escola para o ano lectivo 2011-2012 pode ser consultado através deste documento formal, que se encontra publicado no sítio Web da Escola, logo acessível a toda a comunidade.

Também é possível consultá-lo em formato *googledocs*. Neste, a sua consulta pode ser efectuada a partir de várias perspectivas: por actividade, por grupo disciplinar, por data específica, pela tipologia em que se enquadra a actividade ou pelos destinatários. Outras perspectivas de consulta são também possíveis.

## ANEXO : Actividades constantes do Plano Anual

Designação da atividade	Breve descrição da atividade	Responsáveis pela atividade	Grupos(s) disciplinares dos responsáveis	Duração aproximada	Calendarização	Destinatários	Tipologia em que se enquadra a atividade
<b>Clube Europeu</b>	Com este projeto pretende-se: Dinamizar actividades no domínio da educação europeia; Promover o interesse pelas questões de funcionamento das instituições europeias; Aprofundar conhecimentos sobre a Europa no Mundo, nos dias de hoje ; Educar no sentido da formação de jovens autónomos, críticos; Promover actividades de grupo que favoreçam o respeito pelos outros, a aceitação das diferenças e a cooperação na escola.	Professora Julieta Portela	420	ano letivo 2011/2012	ano letivo 2011/2012	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Actividades no domínio da educação europeia;
<b>Projecto Comenius</b>	Os alunos são organizadores e actores do projecto, intervindo em todo o processo (planificação, realização, divulgação e avaliação). Criam instrumentos musicais, textos, cenários, fatos... e dramatizam, representam, montam exposições. Realizam intercâmbios: divulgam a sua cultura /descobrem outras culturas e partilham "saberes".	Álvaro Queirós, Ernesto Videira, Fátima Cruz, Filomena Mouta, Lucien Graphin, Luísa Lopes, Luísa Manso	Arte, Expressões, Geografia, Línguas e Mecânica	Ano lectivo 2011/2012	Ao longo do ano	Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Alunos de outras escolas, Encarregados de educação	Actividades no domínio das Artes performativas (música, teatro, dança...
<b>Atividades de animação</b>	Atividades de animação a realizar pela turma do 12ºR, curso de Animador Sociocultural, em instituições (centro de dia/lar de idosos).	-Beatriz Correia e Carlos Azevedo.	530S e 430	180m (2 blocos)	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	12ºR	Animação Sociocultural

<b>Colaboração na atividade promovida pelo Departamento das Línguas: "Sons Sentidos" sob o tema O Modernismo.</b>	Criação e execução de modelos de vestuário representativos dos anos 20, 30, 40 e 50. Paralelamente à exposição dos modelos será elaborada uma apresentação multimédia contextualizando os movimentos artísticos/estéticos na época correspondente, referindo de forma sucinta os principais factores políticos, sociais, económicos que os influenciaram.	Departamento das Línguas; Iolanda Parente	Departamento das Línguas e artes Visuais	Três a cinco dias	1º período	Alunos do 12º ano	Apresentação multimédia e exposição
<b>Atividade "Passagem de testemunho"</b>	Atividades de relato e partilha de experiências da Formação em Contexto de Trabalho (alunos do 12º ano) e da PAP do curso profissional de Animador Sociocultural (ex-alunos).	Beatriz Correia	5305	180m (2 blocos)	1º período	Alunos do 11ºR e 12ºR	Apresentação/discussão de trabalhos
<b>Atendimento a Pais e Encarregados de Educação</b>	.Disponibilizar horas de atendimento a Encarregados de Educação dos alunos de todos os níveis de escolaridade .Envolvê-los na intervenção dos seus educandos	SPO	SPO	O tempo necessário	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Encarregados de educação	Atendimento individual
<b>"Sons Sentidos"</b>	Atividade de cariz multidisciplinar que visa dar a conhecer as manifestações artísticas de uma determinada época. Música, poesia, moda, artes plásticas estarão em destaque com o objetivo de proporcionar um conhecimento mais aprofundado sobre os contextos sociohistóricos e culturais que enquadram os conteúdos curriculares.	BE-CRE, Departamento de Línguas e Grupo 600	BE e Departamento de Línguas e Grupo 600	90m (1 bloco)	1º período, 3º período, Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Encarregados de educação	atividade artística multidisciplinar
<b>Corta-Mato e Mega Atleta</b>	Atividades obrigatórias no âmbito do Projeto Desporto Escolar. Atividades ocasionais que decorrerão nos respetivos dias 14 de Dezembro, da parte da manhã e 23 de Fevereiro, da parte de tarde.	Grupo de Educação Física/Coordenadora do Desporto Escolar	620- Educação Física	180m (2 blocos)	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Atividade física/ desporto

<b>Torneios Desportivos</b>	Torneios de diversas modalidades colectivas, Inter-turmas, Inter-escolas ou em equipa formadas aleatoriamente a realizar durante o decorrer do ano letivo. Estes torneios terão maior incidência na ESM ao Vivo e no final de cada período. Torneio Compal Air. Torneio Taça Coca-Cola	Grupo de Educação Física. O Compal Air (Domingos Cunha) Taça Coca-Cola (Rui Silva e Alexandre Ribeiro)	620- Educação Física	Três a cinco dias	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período, Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Alunos de outras escolas	Atividade física/ desporto
<b>Torneios de Raquetes e Tiro</b>	Torneio de Badminton, Ténis de Mesa e Tiro ao Arco	José Verde Luís Marques	620-Educação Física	180m (2 blocos)	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Comunidade Escolar	Atividade física/ desporto
<b>"Projeto Caminhar" e Projecto "Aprender a Nadar"</b>	O projeto Caminhar terá uma atividade por período. O projeto Aprender a nadar, será desenvolvido a partir do segundo período e em simultâneo com o desporto escolar de natação.	Olívia Caeiro Felicidade Sá Goreti Trigueiro	620-Educação Física	durante o ano letivo	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Encarregados de educação	Atividade física/ desporto
<b>Atividades ESM ao Vivo</b>	Serão realizados Torneios das seguintes modalidades: Futsal, Basquetebol, Badminton, Voleibol e um dia com atividades Radicais.	Grupo de Educação Física	620-Educação Física	Três a cinco dias	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Atividade física/ desporto
<b>Desporto Escolar</b>	Clube do Desporto Escolar, com as seguintes modalidades: Futsal Gooball -Ténis de Mesa -Tiro com arco -Badminton -Natação -Voleibol -Esgrima -Basquetebol -Ténis	Rui Silva Julião Bastos Luís Marques José Verde Richard Afonso Eugénia Queirós Sob a coordenação da Professora Felicidade Sá.	620-Educação Física	Ano letivo	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Alunos de outras escolas	Atividade física/ desporto

<b>Festa do Desporto Escolar</b>	Realização de Torneios e entrega dos prémios conquistados ao longo do desenrolar do ano letivo	Grupo de Educação Física	620-Educação Física	Um dia	3º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Atividade física/ desporto
<b>Animação turística e desportiva</b>	A atividade engloba um conjunto de ações/desafios de cariz turístico e desportivo, a realizar pelos alunos da turma 11ºR, do curso profissional de Animador Sociocultural, no âmbito da animação turística e desportiva.	Beatriz Correia	530S	Um dia	1º período	11ºR	Atividade turística e desportiva
<b>Parlamento dos Jovens</b>	Com esta atividade pretende-se: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política;</li> <li>• Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afectam o seu presente e o futuro individual e colectivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político;</li> <li>• Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República (AR), enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</li> <li>• Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.</li> </ul>	Professoras: Arabela Dias Cecília Araújo Fernanda Neves Julieta Portela	420;430	durante o ano letivo	durante o ano letivo	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Atividades do Parlamento dos Jovens
<b>Aula de Campo</b>	Com esta atividade pretende-se motivar os alunos para o estudo dos aspectos paisagísticos – projecto a desenvolver inter e multi- disciplinar	Professoras: Sofia Maciel Arabela Dias Julieta Portela	420;420;430	180m (2 blocos)	em estudo	Alunos do 10º ano, 10º H	aula de campo
<b>Celebração Pascal</b>	Celebrar a época festiva: A Páscoa com uma celebração na capela do seminário com lanche de seguida.	Sandra Coelho	E.M.R.C	270m (3 blocos de aulas)	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	celebração

<b>Centro de Aprendizagem Virtual - disciplina de Português</b>	Manutenção do Centro de Aprendizagem Virtual - disciplina de Português	Paula Cunha Alves	300	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Todos os alunos e professores	Centro de Aprendizagem
<b>Página oficial da BE-CRE</b>	Manutenção da página oficial da BE-CRE, a partir da documentação enviada pela colega Graça Viana. Produção e edição de outros conteúdos	Paula Cunha Alves e Emília Pinto	300	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa	Página Oficial da BE
<b>Ceia Casa dos Rapazes</b>	Ceia convívio	Professor Jorge Ferreira	420-Geografia	270m (3 blocos de aulas)	1º período	Alunos do 10º ano, Antigos alunos EFAC2	Cidadania
<b>Comemoração do Dia da Mulher</b>	Comemorar o dia da Mulher com a intervenção das turmas EFA C1; EFA C5 na área de Cidadania e Profissionalidade.	Luísa Lopes e Ana Paula Capão.	420 e 410	180m (2 blocos)	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos das turmas EFA C1 e EFA C5	Cinema/ documentário
<b>Comemoração do Dia da Terra</b>	Apresentação de um filme alusivo ao tema.	Todos os docentes de Geografia	420	90m (1 bloco)	3º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, CNO	Cinema/ documentário
<b>O Cinema: problemas, teorias e argumentos</b>	Visionamento de alguns filmes de referência, em que sejam levantadas questões problemáticas, seguido de debate crítico	Conceição Barros Sofia Maciel	410	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano	Cinema/ documentário
<b>CinEsm</b>	Trata-se da criação de um clube de cinema que pretende envolver alunos, encarregados de educação e comunidade local. Este projeto visa divulgar o cinema, através da projeção de diferentes filmes de acordo com determinadas temáticas. Inicialmente, pretende-se exibir um filme por mês, de acordo com a comemoração de dias internacionais, tais como dia da mulher, dia dos direitos humanos e dia da terra.	Luísa Lopes e Carlos Azevedo	420/430	Mensalmente	Durante a ESM ao VIVO, A definir	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Encarregados de educação, CNO	Cinema/ documentário

<b>Festafife</b>	Participação na sessão de cinema de animação para escolas "Cartoon d'Or 2011".	Professoras de Português Madalena Reis e Sara Freitas.	300	180m (2 blocos)	11-15-2011	10 S	Cinema/ documentário
<b>Festafife, Festival de Marionetas e Cinema de Animação</b>	As turmas do 11º e 12º ano, do Curso Profissional de Design, no âmbito da disciplina de Desenho de Comunicação, deslocar-se-ão ao Auditório do Grupo Desportivo e Cultural dos Estaleiros de Viana do Castelo, para assistir a duas projecções de cinema de animação: "Best of e-magiciens 2010" e "Cartoon d' Or 2011"	António Rodrigues	600 - Artes Visuais	180m (2 blocos)	1º período	Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Cinema/ documentário
<b>Clube Europeu</b>	O Clube Europeu tem como missão promover entre os seus membros a cidadania europeia. Participará na sessão Euroescola, no Parlamento Europeu, em Estrasburgo, em 28 de outubro de 2011. A 20 e 21 de novembro, uma equipa de 15 alunos e professores visitará as Instituições Europeias em Bruxelas, no âmbito "Prémio Europa na Escola – O Minho e a UE", promovido pelo Eurodeputado José Manuel Fernandes. Realizará e divulgará um vídeo "Prémio Sakharov". Comemoração do Dia da Europa em maio de 2012.	Arabela Maria Galeão Dias e Cecília Ribeiro Araújo	430	Ao longo do ano	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Clube Europeu
<b>Concurso "Uma Aventura... Literária 2012"</b>	-Produção, pelos alunos do 10º, 11º e 12º anos de textos criativos em prosa ou em verso, de críticas literárias, de recontos de episódios da nossa escola ou de desenhos, utilizando um meio riscador de cor preta. - Seleção dos trabalhos que apresentem qualidade para representar a ESM. - Envio dos trabalhos selecionados para o concurso "Uma Aventura...Literária 2012".	Grupo disciplinar 300 (Português) BE /CRE Professores Graça Viana; Fernanda Neves e Maria Humberto	Grupo 300	Entre novembro e março	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Concurso

<b>Concurso "Expressões e Sensações IV"</b>	<p>- Produção, pelos alunos, de textos criativos em prosa ou em poesia, de críticas literárias, de recontos de episódios da nossa história, de desenhos e de fotografias.</p> <p>- Pré-selecção dos trabalhos concorrentes por um júri a designar entre os elementos do grupo 300.</p> <p>- Atribuição de três prémios em cada modalidade, e de menções honrosas aos trabalhos que o júri considere merecedores de uma distinção.</p>	Grupo de Português (300) BE/CRE Professores Graça Viana, Fernanda Neves e Maria Humberto	Grupo 300 - Português	de novembro a março	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Concurso
<b>"Gincana Rock in Rio" – Voluntariado e Cidadania Activa</b>	<p>Participação no concurso nacional "Gincana Rock in Rio – Voluntariado e Cidadania Activa" onde se pretende, através de cinco atividades distintas realizadas ao longo do ano, promover as boas práticas ambientais (reciclagem e consumo responsável da energia e da água) e o desenvolvimento sustentável.</p> <p>Pretende-se, ainda, promover a cidadania através do auxílio de uma associação local ou causa social.</p>	Nuno Pereira Jorge Ferreira	420	actividade a desenvolver ao longo do ano lectivo	2 de novembro a 23 de Março	Toda a comunidade escolar	Concurso
<b>Grande C – Concurso de Criatividade</b>	Participação dos alunos de artes nas modalidades de Design, Vídeo, Fotografia	Iolanda Parente; Andreia Coutinho no âmbito do estágio de Mestrado MEAV	600 - Artes Visuais	Mais de cinco dias	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Concurso
<b>Concurso de desenho de ilustração "Uma Aventura"</b>	Realização de ilustrações para livros específicos (infanto-juvenis) indicados no regulamento do concurso.	Iolanda Parente/Sandra Dias	600 - Artes Visuais	Três a cinco dias	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Concurso

<b>Dia do Curso de Gestão</b>	Homenagem ao professor Gonçalves da Silva, figura ilustre da Contabilidade, antigo professor e diretor da ESM. Pretende-se promover : - exposição dedicada à sua vida e obra; - cerimónia de inauguração de uma sala com o seu nome; - palestras sobre temas da contabilidade, abertos à Escola e ao exterior;	José Pimenta Teresa Baião (professora aposentada do grupo 430) Diretores do Curso Profissional de Técnico de Gestão	430	Um dia	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	toda a comunidade educativa, bem como o meio envolvente.	Conforme referido no ponto 3.
<b>Participação no XIII Congresso de Animação Sociocultural</b>	Participação no XIII Congresso Internacional de Animação Sociocultural, em Oliveira de Azeméis.	Beatriz Correia Carlos Azevedo	530S e 430S	Um dia	1º período	12ºR	Congresso
<b>Apoio às candidaturas dos alunos do 12ºano ao Ensino Superior</b>	. Ajudar os alunos na escolha dos cursos superiores tendo em conta os seus projetos e as suas notas finais	SPO	SPO	O tempo que fôr preciso	3º período	Alunos do 12º ano	Consulta
<b>"12ºano e agora?"</b>	. Visam preparar/apoiar os alunos na vida ativa e no ingresso ao Ensino Superior . Apoiar o aluno na implementação de projectos escolares e profissionais	SPO	SPO	o tempo que fôr preciso	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 12º ano	Consulta de atendimento
<b>Colaboração com diretores de turma, professores de apoio educativo, direção, professores.</b>	Colaboração nos seguintes contextos: alunos que se encontram em apoio psicológico, em risco de abandono, matrículas, orientação vocacional, problemas de comportamento.. Participação em reuniões da escola Participação em projetos	A psicóloga de escola	Serviços de Psicologia e Orientação	90m (1 bloco)	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Encarregados de educação, Agentes educativos	Consulta individual
<b>Articulação com diferentes serviços e técnicos da comunidade</b>	Colaboração com técnicos de outros serviços, nomeadamente: equipa do ensino especial, técnicos de saúde, Segurança social, CPCJ, IDT, GAF, câmara, estabelecimentos de ensino (básico, secundário, superior)	A psicóloga	Serviços de Psicologia e Orientação	o tempo que fôr necessário	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Técnicos exteriores à escola	Contactos pontuais

<b>Almoços dos alunos e professores do Curso Profissional de Técnico de Gestão</b>	Realização de três almoços na cantina da ESM, reunindo docentes e discentes do Curso.	Diretores de Curso e Diretores de Turma (10ºQ, 11º.Q e 12º.Q)	430	90m (1 bloco)	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, professores das turmas	convívio
<b>Intervenção em espaços urbanos</b>	• Dinamização de animações em vários espaços da cidade (colaboração com o grupo de Artes_Prof. Iolanda, na actividade : Intervenções em espaços urbanos)	Prof.Filomena Mouta e Prof.Maria José Miranda	O.E.D	180m (2 blocos)	3º período	Toda a comunidade	Dança
<b>" Noites de poesia"</b>	Sessões noturnas com a participação ativa de docentes, funcionários e alunos da ESM, com a colaboração de alguns dos poetas " lidos", com a participação de cidadãos vianenses, de docentes de outras escolas que " dizem" a poesia seleccionada mediante um tema, normalmente proposto pelo público participante. Estas sessões são uma das atividades da Bivam.	Arlete Faria, uma das responsáveis pela Bivam, em parceria com a BE/ CRE	Grupo 300	180m (2 blocos)	Ao longo do ano.	Comunidade escolar e educativa.	Declamação de poesia
<b>Grupo Anti-Pobreza e Exclusão Social</b>	A atividade consta da formação de um grupo específico de luta contra a Pobreza extrema e Exclusão Social, composto pela turma J do 11º ano e pelo CCL, grupo de pessoas em situação de exclusão social. Propõe-se desencadear acções de repúdio contra esta situação, bem como propor soluções, divulgando a sua acção junto de diversos públicos, entre os quais, a comunidade escolar. O grupo será apresentado oficialmente à Escola, terá protocolos com a EAPN e, eventualmente, com outras Instituições em Espanha, no âmbito dos CCL (Conselhos Consultivos Locais).	Clara Abreu	530S	Dois anos letivos	2011/12 e 2012/13	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Alunos de outras escolas, Encarregados de educação, Comunidade	Diversas atividades

<b>Plataforma digital para o grupo de artes visuais</b>	Criação de blog ou site tendo por objectivo divulgar as especificidades da área das Artes Visuais, designadamente no que concerne aos cursos que lhe estão associados (geral e profissional). Para além da descrição em texto, contará com um forte suporte imagético relativo às actividades, produção artística dos alunos etc. Prevê-se o contributo dos mestrandos em ensino das Artes Visuais ( Univ. Católica e Univ. Porto).	Grupo 600	600	Ao longo do ano lectivo, dado o seu carácter dinâmico	Ao longo do ano lectivo, dado o seu carácter dinâmico	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Alunos de outras escolas, Encarregados de educação	Divulgação e dinamização das actividades do grupo
<b>Apoio ao preenchimento dos boletins de exame e divulgação dos pré-requisitos</b>	. Ajudar os alunos e elucidá-los sobre o preenchimento dos boletins de exame, bem como , do cálculo das suas médias... . Sessão de sensibilização ao pré-requisito	SPO	SPO	90m (1 bloco)	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Durante uma aula
<b>Design gráfico do Jornal escolar “A Outra Margem”</b>	Estruturar o layout ao longo de uma série de páginas de modo a obter uma flexibilidade máxima sem perder a continuidade.	Andreia Coutinho/Iolanda Parente	600- Artes Visuais	Mais de cinco dias	Uma edição por período	Comunidade escolar e local	Edição de Jornal escolar
<b>Apoio Psicopedagógico aos alunos dos Cursos Profissionais</b>	. Apoiar os alunos e ajudá-los na integração na nova escola. . Apoiar os alunos a fazerem escolhas e tomarem decisões relativas ao futuro escolar e profissional. . Elucidar os alunos sobre o perfil profissional a desempenhar no futuro. . Preparar os alunos para o ingresso na vida ativa após o 12ºano. . Sensibilizar os alunos para um possível ingresso no Ensino Superior.	SPO	SPO	Depende da atividade	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos dos cursos profissionais	Encontros
<b>Sensibilização para o papel do Psicólogo na escola</b>	. Apresentação dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO). Apresentação do horário da Psicóloga. . Especificação de funções e tipo de ajuda que os alunos podem ter informações sobre a vida no Ensino Secundário	SPO	SPO	30 minutos de uma aula	1º período	Alunos do 10º ano	Esclarecimentos orais

<b>Orientação Escolar e Profissional aos alunos do 11º ano dos Cursos Científico-Humanísticos</b>	. Promover os conhecimentos e implicações das escolhas vocacionais a fazer no 12º ano . Exploração dos projetos de cada um	SPO	SPO	90m (1 bloco)	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 11º ano	Esclarecimentos orais
<b>Dia da Filosofia</b>	Seleção e leitura de alguns excertos de textos filosóficos, por parte de alunos que tenham, no dia 17 Novembro, Filosofia, nas salas de turmas que não tenham, nesse dia, essa disciplina.	Membros do grupo 410	410	Um dia	1º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano	Escrita/ leitura
<b>Blog - Grupo de Artes Visuais</b>	Blog ou site através do qual sejam divulgadas: as singularidades do grupo de Artes Visuais; os cursos (geral e profissional) que lhe estão associados; informação útil para apoio às disciplinas específicas. Contará com um esclarecedor e apelativo suporte imagético relativo à diversidade formativa oferecida pelo grupo. O carácter dinâmico do blog contará com o envolvimento de docentes e discentes desta e de outras escolas.	Prof. Armando Paula	600	Mais de cinco dias	1º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Alunos de outras escolas, Encarregados de educação	Escrita/ leitura
<b>CLUBE DE LEITURA</b>	Leitura orientada de " Os Maias" e leituras complementares. Elaboração de um guião de leitura por capítulo.	Lucília Cunha	300	180m (2 blocos)	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 11º ano, Encarregados de educação	Escrita/ leitura
<b>CLUBE DE LEITURA</b>	Feitura de slides sobre os livros lidos.	Lucília Cunha	300	90m (1 bloco)	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 11º ano	Escrita/ leitura
<b>CLUBE DE LEITURA</b>	Tertúlia	Lucília Cunha	300	180m (2 blocos)	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 11º ano, Encarregados de educação	Escrita/ leitura

<b>Sessões de escrita criativa</b>	Com o apoio do projeto Mundo Brilhante, serão efetuadas sessões com atividades ludico-pedagógicas para grupos de duas turmas, com o objetivo de motivar e melhorar o desempenho dos alunos na capacidade de escrita criativa.	Joaquina Gomes - coordenadora do 10º ano Primavera Alves - delegada de disciplina	Grupo 300	90m (1 bloco)	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 10º ano	Escrita/ leitura
<b>" Escrita criativa" para as turmas de 10º ano.</b>	No dia 4 de janeiro de 2012 e com o apoio do projeto " Escola Brilhante" serão promovidas 5 sessões de escrita criativas em que participarão ativamente, duas turmas de cada vez.	Joaquina Gomes e Primavera Alves	Grupo 300	Um dia	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 10º ano	Escrita/ leitura
<b>Trabalho tutorial</b>	Trabalho em torno da compreensão e análise de textos diversos, de múltiplas origens, preferencialmente atuais. Produção de texto. Pretende-se contribuir para o desenvolvimento harmonioso do aluno, enquanto tal, e do indivíduo, como parte integrante da sociedade.	Vera Costa	300	Mais de cinco dias	Ao longo de todo o ano letivo	Alunos do 10º ano, Alunos do 12º ano	Escrita/ leitura
<b>Educar pela filosofia</b>	Produção de textos escritos, a partir da reflexão crítica acerca de textos significativos da tradição filosófica.	Sofia Maciel , Conceição Barros	410	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano	Escrita/ leitura
<b>Projecto pórticos</b>	Leitura orientada e extensiva de obras literárias.	Sofia Maciel, em colaboração com a BE/CRE	410	Ao longo do ano	Ao longo do ano	10º H	Escrita/ leitura
<b>Cultures - e-magazine</b>	Revista eletrónica para divulgação de trabalhos realizados pelos alunos nas aulas de língua estrangeira.	Fátima Oliveira	330	Ano letivo	Ao longo do ano letivo	Toda a comunidade escolar	Escrita/ leitura
<b>Dia da Hispanidade</b>	Exposição de produtos relacionados com os países de fala espanhola Demonstração gastronómica: pratos típicos de Espanha	Grupo de Espanhol (350) Maria del Rocío Valverde Moreira Mónica Figueiredo	350	Um dia	1º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Exposição

<b>Marcapáginas "Escritores en lengua española"</b>	Elaboração, por parte dos alunos, de marcadores de livros subordinados ao tema "escritores em língua espanhola", para divulgação do seu trabalho de pesquisa na Feira do Livro	Grupo de Espanhol Maria del Rocío Valverde Moreira Mónica Figueiredo	350	Três a cinco dias	1º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Comunidade Escolar	Exposição
<b>Comemoração do Dia dos Direitos Humanos</b>	Comemoração do dia dos Direitos Humanos, com apresentação de trabalhos dos alunos das turmas EFA C1 e EFA C5.	Luísa Lopes e Ana Paula Capão.	420; 410	Um dia	1º período	Alunos do CNO, turma EFAC 1 e EFA C5	Exposição
<b>Feira do Livro 2011</b>	Exposição e venda de livros; Projeção de filmes.	Graça Viana; Emília Pinto; Joaquina Gomes; Fátima Oliveira; Fátima Cruz; Rocio Moreira	Departamento de Línguas	Três a cinco dias	1º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Encarregados de educação	Exposição
<b>Día de Reyes</b>	Exposição alusiva ao Dia de Reis Demonstração gastronómica (se possível): "chocolate con churros"	Grupo de Espanhol: Maria del Rocío Valverde Mónica Figueiredo	350	Um dia	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Toda a Comunidade Escolar	Exposição
<b>Elaboração e participação da 10ª feira das profissões e do ensino superior</b>	Proporcionar aos alunos da ESM a oportunidade de poderem contactar mais de perto com as várias instituições do ensino superior Promover o conhecimento de novos cursos que poderão servir de opção nos futuros projetos vocacionais dos nossos alunos	A psicóloga, direção da escola e alguns professores	SPO	Um dia	3º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Exposição
<b>Projeções multimédia</b>	Vídeos para a divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos nas aulas de LE.	Fátima Oliveira Gabriel Silva	330	Três a cinco dias	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Alunos de outras escolas, Encarregados de educação	Exposição
<b>Fiestas de España</b>	Apresentação de trabalhos realizados pelos alunos, subordinados ao tema "festas em Espanha"	Maria del Rocío Valverde	350	Um dia	Durante a ESM ao VIVO	Comunidade Escolar	Exposição

<b>Divulgação do Curso Profissional de Técnico de Gestão</b>	Dinamização de uma mostra do curso, com organização de um espaço dedicado a este fim.	Diretores de Curso e delegada do grupo 430.	430	Três a cinco dias	Durante a ESM ao VIVO	Alunos de outras escolas	Exposição
<b>Exposição</b>	Exposição de fotos e materiais produzidos no decorrer dos projetos e atividades realizadas pelos alunos dos cursos Animador Sociocultural e Técnico de Apoio Psicossocial.	Clara Abreu	530S	Três a cinco dias	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Alunos de outras escolas	Exposição
<b>Não passes ao lado da História!</b>	Actividade de divulgação da disciplina de História, com uma dimensão lúdica e formativa, a desenvolver no âmbito das actividades da semana da ESM ao vivo. Pretende-se criar um momento interactivo que revele a importância do conhecimento histórico e da disciplina de História no currículo e na formação pessoal e social.	Grupo Disciplinar de História	História	Três a cinco dias	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Alunos de outras escolas	Exposição

<b>Multimédia Day – Dia do Multimédia; Apresentação do Curso Profissional de Técnico de Multimédia</b>	Apresentação a alunos e empresas do meio, do curso Profissional de Multimédia; Demonstração de materiais e condições técnicas da Escola na área do multimédia e Audiovisuais. Workshops e apresentações públicas – possibilidades técnicas e humanas com vista a parcerias e envolvimento dos alunos no meio profissional.	Fernanda Neves; António Lira; João Lima	Grupo de informática(550); grupo de Artes Visuais(600)	Dois dias	1º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Exposição
<b>Exposição do Curso Profissional de Design</b>	Exposição de trabalhos dos alunos do Curso Profissional de Design, desenvolvidos no âmbito das disciplinas de Design e Desenho de Comunicação, com o objectivo de divulgar a actividade deste curso e destes alunos à comunidade escolar e em particular às escolas EB2/3 e C+S que nos visitem	António Rodrigues	600	Três a cinco dias	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Alunos de outras escolas	Exposição

<b>Peça/Exposição itinerante de promoção/divulgação de Curso Profissional.</b>	Criação de uma peça volumétrica de divulgação/promoção do curso profissional de design, que contivesse alguma informação pertinente sobre o curso e sobretudo mostrasse a actividade desenvolvida pelos alunos do curso incluindo peças criadas pelos mesmos; esta peça estaria exposta, rotativamente, nas diversas EB2/3 e C+S do concelho ao longo do terceiro período	António Rodrigues	600	dois meses	3º período	Alunos de outras escolas	Exposição
<b>Exposição das Provas de Aptidão Profissional</b>	Exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos do Curso Profissional de Design, no âmbito da Prova de Aptidão Profissional do corrente ano lectivo, com o objectivo de divulgar a actividade deste curso e destes alunos à comunidade escolar.	António Rodrigues/José Duarte Abreu	600-artes visuais	dois meses	do final do corrente ano lectivo ao início do próximo	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Exposição
<b>Intervenções Artísticas em Espaços Urbanos – Tema geral: OS QUATRO ELEMENTOS: TERRA, AR, ÁGUA E FOGO</b>	Ideia ainda em fase de estudo, que poderá eventualmente ter um grande alcance na cidade, dependendo da adesão e envolvimento de possíveis participantes.	Inicial: Iolanda Parente Possíveis alunos participantes através dos seguintes grupos: Grupo de Educação Física (dança?); Expressão Dramática, (performances?); Física; Química; Biologia e Geologia (colaboradores na execução de projetos)	Inicial: Artes visuais	Três a cinco dias	3º período	Alunos do 12º ano, Alunos de outras escolas, Encarregados de educação	Exposição
<b>SERRALVES – O Quarto – Lugar de Abrigo, Identidade, Evasão - projeto com Escolas</b>	Através do tema acima designado, os alunos de artes serão levados a desenvolver/explorar o seu processo criativo.	Iolanda Parente e Luísa Manso (Oficina de Artes) e possível colaboração de João Lima (Oficina Multimédia)	600 - Artes Visuais	Mais de cinco dias	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 12º ano	Exposição

<b>" A Arte de saber ler"</b>	Esta atividade é desenvolvida pelo Clube de Leitura e destinada aos Formandos EFAS e UFCD. Dividir-se-á em vários momentos: audição do texto de Ruben Alves " A Arte de saber ler"; breve discussão à volta desta problemática; revelação de algumas técnicas de leitura; sessão de relaxamento; leitura expressiva do conto de João Aguiar " Verba Volant"; posterior dramatização de algumas passagens do conto.	Clube de Leitura da ESM - Jacinta Silva e Primavera Alves	Grupo 300	180m (2 blocos)	1º período	Formandos dos EFAS e UFCD	Expressão dramática/ teatro
<b>IDA AO TEATRO</b>	Ida ao teatro Sá de Miranda para assistir à peça " Frei Luís de Sousa" de Almeida Garrett.	Lucília Cunha	300	180m (2 blocos)	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 11º ano	Expressão dramática/ teatro
<b>" A poesia não é tão rara como parece"</b>	Com a colaboração da Companhia Profissional de Teatro Educa serão proporcionadas aos alunos duas sessões ( 14:30 h e 15:40 h), na Aula Magna, onde será feita uma viagem por diversos textos de literatura portuguesa, abordados nas aulas de português.	Delegada de grupo - Primavera Alves e coordenadora de ano - Joaquina Gomes	Grupo 300	&0 m cada sessão	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 10º ano, Alunos de 10º ano dos cursos gerais	Expressão dramática/ teatro
<b>Espectáculo teatral</b>	• Apresentação do espectáculo "Deixemos o sexo em paz" no âmbito do projecto PES	Prof.Filomena Mouta e Prof.Maria José Miranda	O.E.D	90m (1 bloco)	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, professores	Expressão dramática/ teatro
<b>Peça de Teatro sobre Eça de Queirós</b>	Assistência à peça de teatro sobre Eça de Queirós - Centro Dramático de Viana	Paula Cunha Alves e Carla Miranda	300	180m (2 blocos)	3º período	Alunos do 11º O e S	Expressão dramática/ teatro
<b>Espectáculo Coménius</b>	• Apresentação do espectáculo " Juntos seremos mais fortes", no âmbito do projecto Coménius	Prof.Filomena Mouta e Prof.Maria José Miranda	O.E.D	90m (1 bloco)	3º período	Toda a comunidade escolar	Expressão dramática/ teatro

<b>"Programa de rádio ao vivo"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Programa de rádio ao vivo" OS ALUNOS APRESENTARÃO UM ESPECTÁCULO QUE PRETENDE SIMULAR UM PROGRAMA DE RÁDIO TÍPICO DOS ANOS 60 COM DIVERSAS ACTIVIDADES: NOTÍCIAS, PUBLICIDADE, MÚSICA .</li> </ul>	Prof. Filomena Mouta e Prof. Maria José Miranda	O.E.D	180m (2 blocos)	3º período, se possível inserido no Sarau	Toda a comunidade educativa	Expressão dramática/ teatro
<b>Animação escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animação dos espaços escolares: (Exemplos: Fantoches, Marionetas; Teatro de Sombras, Passagem de Modelos – elaborados com materiais reciclados)</li> </ul>	Todo o grupo	O.E.D	de 2 a 3 blocos de aulas	Ao longo do ano lectivo	toda a comunidade escolar	Expressão dramática/ teatro
<b>Projecto de luta contra a pobreza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montagem e apresentação de uma dramatização sobre a temática da distribuição social da riqueza, no âmbito do "Projecto de luta contra a pobreza" em colaboração com a Disciplina de C.I.S., leccionada pela professora Clara Abreu</li> </ul>	Prof. Filomena Mouta e Prof. Maria José Miranda ( participação da docente Clara Abreu)	O.E.D	.	Ao longo do ano lectivo	Comunidade	Expressão dramática/ teatro
<b>Teatro interactivo em Língua Inglesa</b>	Espectáculo de teatro por uma companhia de língua inglesa.	Fátima Oliveira Florabela Magalhães	330	90m (1 bloco)	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 11º ano	Expressão dramática/ teatro
<b>"Viagem pelo mundo das artes"</b>	Este espectáculo será constituído por pequenos sketches que abrangem os conteúdos programáticos da disciplina de português dos três anos, e que se manifestam através de diferentes formas artísticas.	Clube de Leitura da ESM - Arlete Faria, Jacinta Silva, Lucília Nazaré e Primavera Alves.	Grupo 300	Um dia	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Encarregados de educação, Docentes	Expressão dramática/ teatro
<b>Mostra A.E.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra de Trabalhos Produzidos pela área de Expressões ( ESM ao VIVO)</li> </ul>	Todos os professores do grupo	O.E.D	uma semana	Durante a ESM ao VIVO	toda a comunidade educativa	Expressão dramática/ teatro

<b>Eça apresenta-se com "Os Maias"</b>	Espectáculo de teatro pelo Centro Dramático de Viana sobre a obra "Os Maias", de Eça de Queirós.	Joaquina Gomes	300	90m (1 bloco)	3º Período	Alunos do 11º ano	Expressão dramática/teatro
<b>Participação na divulgação da oferta educativa da ESM</b>	.Dar a conhecer todos os caminhos possíveis de opção aos alunos do 9ºano das escolas circundantes, bem como, divulgar aquilo que a ESM tem para lhes oferecer	A psicóloga, professores responsáveis pelos variados cursos profissionais e alguns alunos desses cursos	SPO	Meio dia	3º Período	Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Alunos de outras escolas	Feiras vocacionais promovidas pelas escolas básicas
<b>Formação em voluntariado</b>	A formação decorrerá durante as férias da Páscoa e será ministrada pela equipa responsável pela Bolsa de Voluntários de Gabinete Cidade Saudável, permitindo aos alunos conhecer a importância do Voluntariado no exercício de uma cidadania ativa, as suas regras, legislação e prática efetiva.	Clara Abreu	530S	De um a três dias	Férias da Páscoa	10ºR	Formação
<b>Fórum de E.M.R.C</b>	Contribuir para a aproximação das escolas e partilhar experiências decorridas ao longo do ano.	Sandra Coelho	E.M.R.C	Um dia	2º Período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Fórum
<b>Sessão de "Acesso ao Ensino Superior"</b>	Informar sobre o acesso ao Ensino Superior: cursos, provas de ingresso, notas mínimas e médias. Sensibilizar para a necessidade de se prepararem para a implementação de projectos escolares - Ingresso no Ensino Superior	SPO	SPO	90m (1 bloco)	2º Período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 12º ano	Grupo-turma
<b>Consulta Psicológica Individual</b>	Atendimento individual a alunos com problemas pontuais e acompanhamento adequado	A psicóloga da ESM	Serviço de Psicologia e Orientação	Consulta semanal	1º Período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Individual

<b>Grupos de Orientação Escolar e Profissional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Favorecer uma postura crítica perante aquilo que lhes poderá interessar, que gostariam de fazer ou que os poderá realizar</li> <li>. Desenvolver competências para lidar com a situação de escolha</li> <li>. Facilitar o contacto com as diversas alternativas de formação e com as profissões.</li> <li>. Contribuir para um auto-conhecimento (interesses, preferências, competências...)</li> <li>. Elaboração de um projecto vocacional, tendo em conta as aspirações de cada um</li> </ul>	SPO	SPO	depende da actividade	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Individualmente ou em pequenos grupos
<b>Jornadas "Inclusão &amp; animação"</b>	Conjunto de atividades de informação/formação sobre várias temáticas abordadas nos cursos profissionais de Animador Sociocultural e Técnico de Apoio Psicossocial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beatriz Correia;</li> <li>- Clara Abreu;</li> <li>- Fátima Bastos;</li> <li>- Filomena Mouta;</li> <li>- Maria José Miranda.</li> </ul>	530S, 430 e OED	Três a cinco dias	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Jornadas
<b>Histórias partilhadas</b>	A atividade desenvolver-se-á ao longo do ano letivo em colaboração com o Grupo Sénior+, através de leitura de textos que servirão de pretexto para partilha de histórias de vida e de animação a cargo dos alunos do Curso de Animador Sociocultural e Técnico de Apoio Psicossocial.	Clara Abreu, Beatriz Correia e Manuel Simões (Grupo Sénior+).	530S	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	10ºR, 11ºR, 11ºJ e 12ºR	Leitura/música

<b>Oficina de Economia</b>	<p>Construção da disciplina “Oficina de Economia” na plataforma Moodle</p> <p>Definição de um horário presencial na BE/CR;;</p> <p>Actualização do dossiê “Oficina de Economia”, com fichas de trabalho auto-corretivas de forma a promover a autonomia do aluno.</p> <p>Disponibilização de guiões (como realizar trabalhos, apresentações, defesas...);</p> <p>Produção de fichas de trabalho auto-corretivas;</p> <p>Reuniões de articulação curricular;</p> <p>Produção de materiais para divulgação da disciplina de Economia, junto da comunidade;</p> <p>.Estabelecimento de contatos com alunos de outras escolas, nomeadamente do Curso Profissional da Escola Secundária D. Afonso Sanches.. Atividades em parceria com a Decojovem: "Campanha Gerir &amp; Poupar".</p> <p>Participação na ESM ao vivo</p> <p>À conversa com... Profissionais da área de economia e de serviços jurídicos</p> <p>Workshop : direito e contabilidade</p>	<p>Arabela Dias</p> <p>Cecília Araújo</p> <p>Fátima Bastos</p>	430	ao longo do ano letivo	ao longo do ano	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Alunos de outras escolas	oficina
<b>Oficina Aeromodelismo e Voo Indoor</b>	<p>Oficina Aeromodelismo (4as feiras das 11h às 13h20m)</p> <p>Voo Indoor (3as feiras das 13h30m as 15h00m)</p>	Fernando Sá	620-Educação Física	durante o ano letivo	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Oficina
<b>O Acordo Ortográfico</b>	Sessões informativas sobre o acordo ortográfico.	<p>Coordenadora do Departamento de Línguas, Graça Viana, e professora Rosa Pires.</p>	300	90m (1 bloco)	1º período	Alunos do 12º ano, Docentes	Palestra/ debate/ conferência
<b>Semana dos direitos humanos</b>	<p>-Reflectir e consciencializar a pertinência desta problemática ao nível dos alunos nas aulas.</p> <p>-Trabalhos feitos pelos alunos informaticamente.</p>	Sandra coelho	E.M.R.C	90m (1 bloco)	1º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Palestra/ debate/ conferência

<b>Comemorações do Dia da Mulher</b>	Actividade comemorativa do Dia da Mulher, a desenvolver em parceria com o grupo de Sociologia entre 5 e 9 de Dezembro.	Celeste Vieira (pelo grupo de História)	História e Sociologia	A definir	1º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Palestra/ debate/ conferência
<b>Actividade comemorativa Direitos Humanos</b>	Actividade comemorativa do Dia dos Direitos Humanos, a ocorrer por ocasião do dito dia. A actividade será desenvolvida em parceria com o grupo disciplinar de Sociologia. A conferência a levar a efeito terá o tema geral: "Educação, um direito para todos, um direito de cada um".	Celeste vieira (pelo grupo de História)	História e Sociologia	A definir	1º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Palestra/ debate/ conferência
<b>Projeto de Educação Sexual em Meio Escolar (PES)</b>	Implementação e coordenação das atividades do projeto de educação sexual em meio escolar, em parceria com o GAF, de acordo com o projeto apresentado e aprovado em Conselho Pedagógico.	Coordenadoras dos diretores de turma, Carla Barata e Rosa Pires. Professoras Lucília Cunha e Sandra Coelho.	300,5	Sessões de 90m	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Palestra/ debate/ conferência

<b>Participação e dinamização de atividades de promoção vocacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Dar a conhecer novas profissões</li> <li>. Promover a vinda de profissionais à escola para falar dos seus percursos académicos, bem como, da sua situação profissional</li> <li>.Reorganizar os materiais de divulgação dos cursos superiores</li> <li>.Participar em visitas que abram novas perspectivas aos alunos</li> </ul>	A psicóloga e a professora Fátima Bastos	SPO	Depende da atividade	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Palestra/ debate/ conferência
--	---	--	-----	----------------------	--	--------------------------------------	-------------------------------

<b>O Primeiro Dia do Trabalhador em Viana</b>	Pretende-se, a partir da visualização de imagens da época, partilhar experiências e histórias de vida em torno do Primeiro de Maio de 1974 e do Trabalho. Um painel de personalidades locais (incluindo alguns dos presentes nas imagens de vídeo e professores da escola) fala sobre o assunto, perante uma plateia constituída por professores, alunos e outros membros da comunidade escolar.	O Grupo disciplinar de História assume a responsabilidade da iniciativa em parceria com outros grupos disciplinares do Departamento, nomeadamente Sociologia e Filosofia.	História, Sociologia e Filosofia	90m (1 bloco)	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), Em dia a definir, entre o 26 de Abril e o 4 de Maio	Comunidade escolar	Palestra/ debate/ conferência
<b>CLUBE DE LEITURA</b>	Encontro entre turmas (11ºC/F/R). Apresentar os livros de José Luís Peixoto, "Mia Couto e Valter Hugo Mãe	Lucília Cunha	300	180m (2 blocos)	3º período	Alunos do 11º ano, Encarregados de educação	Palestra/ debate/ conferência
<b>Apresentação de projetos no âmbito da PAP.</b>	Apresentação, pelos alunos do 12º. Q, dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da PAP, aos colegas, professores e Encarregados de Educação.	Diretores do Curso Profissional de Técnico de Gestão e professores acompanhantes dos projetos.	430	Um dia	3º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Encarregados de educação, professores do 12º. Q.	Palestra/ debate/ conferência
<b>A terceira idade</b>	Conferência em que se aborde o tema da terceira idade	Domingos Correia	410	90m (1 bloco)	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Palestra/ debate/ conferência
<b>Conferência sobre o voluntariado</b>	Conferência em que seja explorados o tema do voluntariado.	Domingos Correia	410	90m (1 bloco)	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Palestra/ debate/ conferência
<b>Palestra sobre saídas profissionais diversificadas.</b>	Antigos alunos da área da contabilidade e gestão, exercendo atualmente profissões diversificadas, apresentam as suas experiências profissionais e promovem a reflexão sobre a importância da formação obtida na ESM.	João Rodrigues, Diretor do Curso Profissional de Técnico de Gestão; Berta Santos - delegada de grupo (430)	430	90m (1 bloco)	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Palestra/ debate/ conferência

<b>FCT - Testemunhos.</b>	Alunos que já cumpriram a Formação em Contexto de Trabalho conversam com os colegas que entrarão no mesmo processo no futuro, reflectindo sobre as suas experiências. Espera-se também contar com o contributo de um empresário que tenha acolhido alunos em FCT.	Diretores do Curso Profissional de Técnico de Gestão.	430	180m (2 blocos)	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Palestra/ debate/ conferência
<b>Apresentação de projetos no âmbito da PAP.</b>	Os alunos do 12º. Q apresentam aos colegas e aos professores os projetos em desenvolvimento, destinados à Prova de Aptidão Profissional.	Diretores do Curso Profissional de Técnico de Gestão.	430	180m (2 blocos)	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Palestra/ debate/ conferência
<b>Palestra e Exposição sobre Profissões Jurídicas</b>	Palestra com a presença de alguns profissionais do Direito (advogado, solicitador, procurador do Ministério Público...) e exposição de cartazes alusivos dos alunos	Jorge Oliveira.	430	135 m - 1,5 blocos letivos.	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 10º ano, Alunos do 12º ano	Palestra/ debate/ conferência
<b>Sessão temática</b>	Trata-se de uma sessão temática sobre Liberdade e sexualidade: a questão dos direitos sexuais, integrada no projeto de educação sexual da turma 10h, promovida pelo DT e CT e realizada pela Dra. Justiniana Maciel (médica interna de psiquiatria). Prevê-se a aplicação de um inquérito prévio à realização da sessão.	Diretora de turma 10H Sofia Maciel	410 filosofia	90m (1 bloco)	Durante a ESM ao VIVO	Alunos 10H e respetivos encarregados de educação	Palestra/ debate/ conferência
<b>Salas Filosofia/Psicologia</b>	Salas onde se possa explorar os objetivos tanto da filosofia como da Psicologia. Relativamente a esta última, divulgar, de forma lúdica, alguns dos temas que aí se exploram.	Professores do grupo 410.	410	Três a cinco dias	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos de outras escolas	Parte exposição, parte exploração interativa de temas da disciplina.
<b>Parlamento dos Jovens</b>	O programa "Parlamento dos Jovens" do secundário é uma iniciativa da Assembleia da República (AR) dirigida aos jovens do ensino secundário que culmina com a realização de uma Sessões Nacionais na AR. "Redes Sociais: Participação e Cidadania" é o	Maria Julieta Martins Portela Cecília Ribeiro Araújo	420 e 430	Ao longo do ano letivo	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Participação Cívica e Cidadania

tema definido para o ano letivo 2011/2012.  
O programa desenvolve-se em várias fases ao longo do ano letivo:

1.ª fase: Na Escola:

- Debate do tema proposto anualmente, podendo ter a participação de um ou mais Deputados da Assembleia da República.
- Processo eleitoral, onde se inclui a formação de listas candidatas à eleição de deputados.
- Eleição dos deputados às Sessões Escolares para aprovação dum Projeto de Recomendação da Escola e eleição dos respetivos representantes às Sessões a nível distrital.

2.ª fase: No Distrito:  
Realização da Sessão Distrital, onde se reúnem os deputados que representam as Escolas de cada distrito, ou Região Autónoma, para aprovar as Recomendações a submeter à Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens e eleger os deputados que os irão representar nesta Sessão.

3.ª fase: Na Assembleia da República:  
Realização de uma Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens com os deputados eleitos em cada distrito ou Região Autónoma, onde se aprova, após debate em Comissões e Plenário, a Recomendação final sobre o tema.

O Regimento do Parlamento dos Jovens inspira-se nas regras de funcionamento da Assembleia da República, respeitando a autonomia dos jovens em todas as fases da eleição dos seus representantes, desde a Escola até à Sessão Nacional. É integrado por Disposições Gerais, Regulamento Eleitoral, Regulamento da Sessão Escolar, Regulamento da Sessão Distrital/Regional e Regulamento da Sessão Nacional onde se integra o Regulamento das Comissões e o da Sessão Plenária.

<p><b>Euroescola</b></p>	<p>O Programa Euroescola é promovido pelo Parlamento Europeu. Compreende a sessão de um dia, a 28 de Outubro de 2011, no hemiciclo do Parlamento Europeu, em Estrasburgo, em representação da Escola Secundária de Monserrate, de Portugal, Estado membro da União Europeia. Na sessão os(as) 24 alunos(as) da ESM participam, juntamente com jovens de 20 Estados membros, em 6 grupos de trabalho multilingues, seguidos duma reunião plenária, fazendo uso dos seus conhecimentos linguísticos e temáticos atuais, incentivando-se a compreensão mútua dos diversos pontos de vista e expectativas. São debatidas as seguintes temáticas: 1. "Papel dos valores da Europa no mundo" Paz, segurança, justiça, direitos humanos - Que soluções para progredir neste ideal? 2. "2011, Ano Europeu do Voluntariado" Em seu entender, em que domínios poderiam os jovens contribuir para a consolidação dos valores europeus comuns, tais como a solidariedade ou a coesão social? A que projectos daria preferência? 3. "Ambiente e energias renováveis" Como fomentar uma alteração dos comportamentos? Como favorecer o desenvolvimento sustentável? 4. "Liberdade de informação e cultura da cidadania" Que oportunidades, mas também que armadilhas, face às tecnologias da informação e da comunicação dos nossos dias? 5. " Democracia e cidadania" Como reforçar a participação dos nossos concidadãos na vida democrática e política da União Europeia? 6. "Futuro da Europa" Quais as vossas propostas para que a Europa se aproxime do vosso ideal?</p>	<p>Arabela Maria Galeão Dias Cecília Ribeiro Araújo Maria Fernanda Esmeriz Neves Maria Julieta Martins Portela</p>	<p>420, 430 e História</p>	<p>2 meses</p>	<p>1º período</p>	<p>Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano</p>	<p>Participação Cívica e Cidadania europeia e global</p>
--------------------------	--	--	----------------------------	----------------	-------------------	--	--

<b>COMENIUS</b>	Participação no Projecto Comenius Ida à Polónia Ida ao Chipre Recepção das escolas parceiras em Abril/Maio (actividade final do projeto)	Coordenadora Fátima Cruz Luísa Lopes Filomena Mouta Luísa Manso Lucien Graphin Álvaro Queirós	320	2 anos	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 11º ano, Alunos de outras escolas, Encarregados de educação	Projeto Comenius
<b>Saída de Campo da Geografia</b>	Saída de campo com todos os alunos de Geografia e Turismo. Ida a S. Lourenço da Montaria , com percurso pedestre e picnic.	Todos os docentes da Geografia, excepto a professora Julieta Portela.	420	Um dia	2ºP dia 20 de Março	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Saída de Campo
<b>Saída de Campo da Geografia</b>	Saída de campo com todos os alunos de Geografia e Turismo. Ida a S. Lourenço da Montaria, com percurso pedestre e piquenique.	Todos os docentes da Geografia, excepto a professora Julieta Portela.	420	Um dia	2ºP dia 20 de Março	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Saída de Campo
<b>Tempo de Natal</b>	-Recriar, na comunidade escolar, um ambiente próprio desta época; -Despertar para os valores cristãos e tradicionais da família; - se for necessário também passará pela decoração dos espaços escolares.	Sandra Coelho	E.M.R.C	90m (1 bloco)	1º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	sala de aula
<b>Sessão de trabalho sobre o Acordo Ortográfico</b>	Sessão de trabalho sobre o novo Acordo Ortográfico, aberta a todos os professores da escola.	Departamento de Línguas	Grupo 300	90m (1 bloco)	1º período, Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 12º ano, todos os professores da ESM	sessão de trabalho
<b>"Oralidade: ensino/aprendizagem e avaliação - língua materna e língua estrangeira"</b>	Sessão de trabalho aberta a todos os docentes do Departamento de Línguas.	Departamento de Línguas	Departamento de Línguas	90m (1 bloco)	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Docentes do Departamento de Línguas	Sessão de trabalho
<b>Produção de um livro digital</b>	Produção de um livro digital, através de trabalho de voluntariado dos alunos do 10ºR, na Biblioteca Municipal de Viana do Castelo.	Clara Abreu	530S	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	10ºR	Trabalho de voluntariado

<b>Jornadas</b>	• Jornadas de animação sociocultural (PALESTRAS, WORKSHOPS OU ATELIERS, DEBATES, ETC.	Prof. Filomena Mouta e Prof. Maria José Miranda (colaboração com a professora Beatriz Teixeira, professora da disciplina de Animação sociocultural)	O.E.D E PROFESSORES DA DISCIPLINA DE ANIMAÇÃO SOCIO CULTURAL	Três a cinco dias	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	TODA A COMUNIDADE ESCOLAR	VÁRIAS ACTIVIDADES
<b>ESM ao Vivo</b>	.Mostrar a panóplia de cursos e opções que os alunos do 9ºano podem encontrar na ESM .Dar a conhecer a estrutura interna da escola e as suas vivências	A psicóloga, a direção e professores	Direção e SPO	Três a cinco dias	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Alunos de outras escolas	várias tipologias
<b>Visita à Feira do Empreendedor</b>	Visita ao evento "Feira do Empreendedor", promovido pela ANJE - Associação Nacional de Jovens Empresários, a realizar no Centro de Congressos da Alfândega do Porto.	Aurora Novais e João Rodrigues, Diretores do Curso Profissional de Técnico de Gestão.	430	Um dia	1º período	Alunos do 12º ano	Visita de estudo
<b>Visita de estudo "JN Media Lab" Porto</b>	No âmbito da disciplina de português, as turmas 10ºQ e 11ºQ visitam as instalações do "JN - Media Lab". Esta visita integra a deslocação ao Porto das três turmas do curso de Técnico de Gestão.	Diretores de turma das turmas 10ºQ, 11ºQ, 12ºQ.	430	Um dia	1º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano	Visita de estudo
<b>Visita ao JN</b>	Visita ao Jornal de Notícias, no âmbito da disciplina de Português.	Aurora Novais - Diretora do Curso Profissional de Técnico de Gestão ciclos 2010/2013 e 2011/2014 Margarida Ribeiro - professora de Português da turma Q do 10º. ano.	300 e 430	Um dia	1º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano	Visita de estudo

<b>Visita de estudo ao Porto</b>	Participação da turma 11ºJ, do curso Técnico de Apoio Psicossocial, em atividades de carácter artístico/cultural e visita à Casa da Música.	Clara Abreu e Beatriz Correia	530S	Um dia	1º período	11ºJ	Visita de estudo
<b>Visita de estudo ao Berço</b>	Visita ao Centro de Acolhimento Temporário de Crianças e Jovens em risco – Berço (Viana do Castelo) a realizar pela turma 11ºJ do curso Técnico de Apoio Psicossocial tendo em vista conhecer a instituição e aproximar os alunos dos contextos reais de trabalho.	- Beatriz Correia; - Carlos Azevedo.	530S e 430	180m (2 blocos)	1º período	11ºJ	Visita de estudo
<b>Visita de estudo à APPACDM</b>	Visita de estudo à APPACDM a realizar pela turma do 12ºR, do curso profissional de Animador Sociocultural, com vista a conhecer a instituição e as suas respostas sociais. Pretende-se que os alunos conheçam, em particular, o CAO ( Centro de Actividades Ocupacionais) de Areosa aproximando-os dos locais de contextos reais de trabalho.	- Beatriz Correia - Carlos Azevedo	530S e 430	180m (2 blocos)	1º período	12ºR	Visita de estudo
<b>Visita de estudo ao Gabinete de Apoio à Família (GAF)</b>	Visita de estudo ao GAF, a realizar pela turma 12ºR, do curso profissional de Animador Sociocultural, no âmbito da disciplina de Animação Sociocultural. Além de visitar a instituição e os ateliês pretende-se que os alunos conheçam a natureza do seu trabalho bem como as respostas sociais da instituição.	- Beatriz Correia; - Carlos Azevedo.	530S e 430.	180m (2 blocos)	1º período	12ºR	Visita de estudo
<b>Visita de Estudo a Bracara Augusta</b>	Visita de Estudo ao Museu D. Diogo de Sousa e ao complexo termal. Percurso pedestre na cidade, com visita à Sé Catedral. Pretende-se fomentar a atitude crítica dos alunos enquanto receptores de objectos artísticos e de valor histórico. A visita visa aprofundar os temas abordados nos módulos relativos à civilização romana.	Horácio Magalhães e José Carlos Loureiro	História	Um dia	1º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano	Visita de estudo
<b>Visitas de estudo a instituições</b>	Visita de estudo a um lar/centro de dia (12ºR) e Jardim de Infância (11ºR).	Beatriz Correia	530S	180m (2 blocos)	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	11ºR e 12ºR	Visita de estudo

<b>Visita de estudo ao Porto de Leixões, Aeroporto Sá Carneiro e Museu dos Transportes</b>	Visita de estudo aos locais acima mencionados com o objectivo de observar in loco as potencialidades dos diferentes tipos de transportes para a mobilidade da população da região, o seu potencial turístico e económico, e ainda, importância na distribuição de mercadorias (porta de entrada/saída de mercadorias do ocidente da Europa)	Nuno Pereira	420	Um dia	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 11º ano	Visita de estudo
<b>Visita de estudo à empresa Delta Cafés.</b>	Visita de estudo à empresa citada, certificada no âmbito da Responsabilidade Social, tema abordado na disciplina de Gestão.	Berta Santos, professora de Gestão do 11º.Q Diretores do Curso Profissional de Técnico de Gestão.	430	Dois dias	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Visita de estudo
<b>Visita à exposição Qualific@</b>	Visita à exposição Qualific@, que decorrerá na Exponor, Matosinhos.	Gorete Delgado - DT 12º.Q Domingos Martins - Grupo 430.	430	Um dia	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Visita de estudo
<b>Visita de estudo a Serviços Jurídicos em Viana do Castelo (Cartório Notarial, Conservatórias dos Registos Civil e Predial, Comercial e Automóvel)</b>	Deslocação a pé aos serviços referidos, visita às instalações e explicação “in loco” da profissão jurídica respetiva e das funções e serviços que lhe estão associados.	Jorge Oliveira	430	225 m - 2,5 blocos	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 10º ano	Visita de estudo

<b>Visita de Estudo</b>	No âmbito do protocolo estabelecido com a Faculdade de Belas Artes do Porto, proporcionar aos alunos uma visita demorada a esta instituição, de forma a conhecerem as atividades académicas e oferta formativa de índole artística. Aproveita-se a deslocação à cidade do Porto, fazendo uma visita à Casa de Serralves.	Prof. Armanda Paula	600	Um dia	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano	Visita de estudo
<b>Visita de estudo à Segurança Social</b>	Divulgação/Comunicação, pelas técnicas da Segurança Social de Viana do Castelo, de projetos sociais, seguida de debate.	Domingos Martins e Joaquim Martins	430 e 530S	270m (3 blocos de aulas)	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	12ºR	Visita de estudo
<b>Visita de estudo ao Porto, ao "Espaço T"</b>	Conhecer a actividade desenvolvida pela instituição "Espaço T", no âmbito da disciplina de Área de Estudos da Comunidade.	Domingos Martins e Joaquim Martins	430 e 530S	270m (3 blocos de aulas)	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	12ºR	Visita de estudo
<b>Visita de Estudo à ACEP (Associação Cultural e de Educação Popular</b>	Visita de estudo à instituição (ACEP - Meadela) e à exposição "O corpo humano e os cinco sentidos" a realizar pela turma 11ºR, do curso profissional de Animador Sociocultural.	Beatriz Correia	530S	180m (2 blocos)	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	11ºR	Visita de estudo
<b>Visita de estudo a Óbidos</b>	Visita ao Festival Internacional de Chocolate, em Óbidos.	- Beatriz Correia; - Clara Abreu.	530S	Um dia	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	10ºR e 11ºR	Visita de estudo
<b>Visita à unidade museológica "Quotidiano da criança"</b>	Visita de estudo à unidade museológica da escola e casa do brinquedo, Meadela.	Beatriz Correia	530S	180m (2 blocos)	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	12ºR	Visita de estudo

<b>Visita de estudo ao Lugar dos afectos Aveiro</b>	Esta visita de estudo visa cumprir os objectivos definidos para a disciplina de E.M.R.C. e também estará ligada de certa forma para a a minha direcção de turma e turmas de moral ao projecto de Educação Sexual. Os alunos farão uma visita à oficina dos doces, lugar dos afectos e terão uma palestra com uma das psicólogas desse lugar subordinada ao tema : A violência no namoro os afectos. A data será a 14 de Fevereiro dia dos namorados.	Sandra Coelho	E.M.R.C	Um dia	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano	Visita de estudo
<b>Visita de Estudo</b>	Visita de estudo a uma cidade europeia, a eleger, cujo património e história esteja relacionada com os conteúdos programáticos da disciplina.	Professora Celeste Vieira	História	Três a cinco dias	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Visita de estudo
<b>Visita de estudo Roma</b>	Localizar e situar no espaço fases de evolução histórica-cristã; contactar com dinâmicas humanas(permanências, vivências, crises, valores,...)	Sandra Coelho	E.M.R.C	Três a cinco dias	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Visita de estudo
<b>Visita de estudo a Sintra : " Roteiro queirosiano "</b>	Visita guiada a Sintra: o percurso na vila de Sintra é baseado , essencialmente, no capítulo VIII da obra Os Maias de Eça de Queirós. Numa viagem pela Sintra romântica, não deixarão de ser referidos, ao longo do passeio, outros locais, curiosidades e histórias, que darão uma ideia mais alargada, informal da vila e do enquadramento do romance.	Professora: Lucília Cunha	300	Um dia	3º período	Alunos do 11º ano	Visita de estudo
<b>Visita de estudo à empresa ACH Brito</b>	Visita de estudo à empresa citada, em Vila do Conde.	Isabel Silva, professora de Economia. Aurora Novais, Diretora do Curso Profissional de Técnico de Gestão.	430	Um dia	3º período	Alunos do 10º ano	Visita de estudo

<b>Assistência a Audiência de Julgamento no Tribunal Judicial da Comarca de Viana do Castelo</b>	Deslocação a pé ao Tribunal, assistência a audiência de julgamento e visita guiada às instalações	Jorge Oliveira	430	225 m - 2,5 blocos letivos	3º período	Alunos do 11º ano	Visita de estudo
<b>Euroescola</b>	Ida a Estrasburgo ao parlamento europeu.	Professoras: Arabela Dias Cecília Araújo Fernanda Neves Julieta Portela	420,43	ano letivo 2011/2012	ano letivo 2011/2012	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Visita de estudo
<b>visitas culturais</b>	• Idas ao teatro, festivais e exposições e outras actividades culturais com os alunos	Todo o grupo	O.E.D	2 a 3 blocos de aula	ao longo do ano lectivo	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Visita de estudo
<b>Visita de Estudo à Fundação Eça de Queirós</b>	Visita de Estudo à Fundação Eça de Queirós em Baião; visionamento de um vídeo sobre a vida e obra de Eça de Queirós; visita guiada à Casa Museu Eça de Queirós.	Paula Cunha Alves e Lucília Nazaré Costa	300	Um dia	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 11º ano - 11O, 11S, 11M, 11N	Visita de estudo
<b>Visita a diversas empresas.</b>	Visita a diversas empresas da zona industrial.	Diretores do Curso Profissional de Técnico de Gestão.	430	180m (2 blocos)	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Visita de estudo
<b>Visita de estudo das disciplinas de Geografia C e História A - 12.º L</b>	Visita de estudo com itinerário a definir brevemente.	Nuno Pereira Celeste Vieira	410 e 420	Três a cinco dias	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 12º ano	Visita de estudo
<b>visita de estudo</b>	visita de estudo a um hospital psiquiátrico, no âmbito da disciplina de psicologia b, 12º ano.	Professora de psicologia B, Sofia Maciel	410 filosofia	Um dia	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 12º ano	Visita de estudo

<b>Visita de estudo / aula de campo a uma comunidade rural</b>	Trata-se de uma visita de estudo a uma comunidade rural, Montalegre, para realização de uma aula de campo para alunos do 10º ano, turma H, curso económico sociais, com a aplicação de conteúdos relativos à disciplinas de filosofia, geografia e economia.	Diretora de turma e professora de filosofia: Sofia Maciel Professora de geografia: Julieta Portela Professora de economia A: Arabela Dias	410 Filosofia, 420 geografia, 430 economia	Um dia	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 10º ano	Visita de estudo
<b>Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra</b>	Nos dias 21, 22 e 23 de Março, todas as turmas do 12º ano, acompanhadas pelos respetivos professores deslocar-se-ão a Mafra para visitar o Palácio Nacional de Mafra e assistir à dramatização encenada de " Memorial do Convento" de José Saramago	Delegada de grupo e todos os docentes das turmas de português do 12º ano.	Grupo 300	Três a cinco dias	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 12º ano	Visita de estudo
<b>Visitas de Estudo</b>	decorrente do protocolo ESM / Fac. Belas Artes do Porto, prevê-se a deslocação ao Porto dos alunos do 10º e 11º ano de Artes. Finalidades: conhecer a dinâmica e ofertas artísticas daquela faculdade. Aproveitando a deslocação, será proporcionada também uma visita às exposições de Serralves.	Prof. Armando Paula; Iolanda Parente	600	Um dia	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano	Visita de estudo
<b>Atividades de voluntariado</b>	Atividades pontuais de voluntariado, a realizar ao longo do ano, em colaboração com o Gabinete Cidade Saudável, a favor de Instituições como AMI, Caritas, entre outras.	Clara Abreu.	530S	Variável com o tipo de iniciativa	Ao longo do ano	10ºR e 11ºR	Voluntariado
<b>Workshop "Suporte básico de vida"</b>	Workshop sobre Primeiros Socorros e SBV (Suporte básico de vida) dinamizado pela Cruz Vermelha ou Bombeiros Voluntários, no âmbito da disciplina de Animação Sociocultural, para os alunos das turmas: 12º R do curso Animador Sociocultural e 11ºJ do curso Técnico de Apoio Psicossocial.	- Beatriz Correia; - Carlos Azevedo.	530S e 430	90m (1 bloco)	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	11ºJ e 12ºR	Workshop

<b>ESM ao Vivo (apresentação de trabalhos e meios na área do Multimédia / Audiovisuais)</b>	Divulgação e apresentação de trabalhos e Condições Técnicas (Material e Estúdio Multimédia/Audiovisual) à comunidade escolar; alunos outras escolas; professores; encarregados de educação	João Lima	Grupo disciplinar 550 (informática); grupo 600 (artes visuais)	Três a cinco dias	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 10º ano, Alunos do 12º ano, Encarregados de educação	Workshop
<b>Sessões de trabalho sobre Competências de Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Planificar e organizar o tempo de estudo</li> <li>. Desenvolver estratégias de auto-conhecimento com vista a explorar melhor as capacidades de cada um</li> <li>. Promover a elaboração de projetos com vista a rentabilizar melhor o estudo</li> </ul>	SPO	SPO	Depende do programa a utilizar	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Workshop
<b>Atelier de Artes Plásticas e Cerâmica</b>	<p>O atelier de artes poderá alcançar vários objetivos específicos dependendo do tipo de participantes. Contudo, terá como objectivo geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ligação afetiva do Eu com o espaço-escola;</li> </ul> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desmistificar alguns (pré) conceitos em relação a atividades artísticas;</li> <li>• Promover a cultura artística;</li> <li>• Desenvolver competências técnicas;</li> <li>• Satisfazer aspirações/curiosidades</li> </ul>	Iolanda Parente	600-Artes Visuais	1 bloco/semana	Durante todo o ano letivo	Todos os interessados entre alunos, professores, funcionários e Encarregados de Educação.	Workshop
<b>Workshops pintura cerâmica; gravura</b>	Durante as visitas de alunos de outras escolas, acontecerão pequenos workshops destinados a estes alunos.	Iolanda Parente, Andreia Coutinho e Sandra Dias	600 - Artes Visuais	Três a cinco dias	Durante a ESM ao VIVO	Alunos de outras escolas	Workshop
<b>Ação Formação</b>	Ação de Formação de Futebol.	Rui Silva e Tomás Sousa	Educação Física-620	Um dia	Durante o ano letivo	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Workshop

<b>Workshops de Cultura Clássica</b>	Promoção de workshops para membros da comunidade educativa sobre etimologia e cultura clássicas de 19 a 23 de Março (Semana da ESM AO VIVO) - 1 workshop por dia.	Ana Cristina Oliveira e Silva Paula Cunha Alves	300	90m (1 bloco)	Durante a ESM ao VIVO	Comunidade Educativa	Workshop
<b>Representações da Cultura Clássica</b>	Leituras dramatizadas; visualização e comentário de vídeos; textos e temáticas clássicas	Ana Cristina Oliveira Silva Paula Cunha Alves	300	90m (1 bloco)	Durante a ESM ao VIVO	Comunidade Educativa	Leitura dramatizada, cinema, debate
<b>Palestra</b>	Palestra sobre a perenidade da Cultura Clássica no mundo contemporâneo (palestrantes convidados da UM).	Ana Cristina Oliveira Silva Paula Cunha Alves	300	90m (1 bloco)	Durante a ESM ao VIVO	Comunidade Educativa	Palestra/ debate/ conferência
<b>Concurso “Portefólio Electrónico”</b>	Elaborar portefólio electrónicos de forma a promover o sucesso educativo com uma cultura de rigor e exigência em termos académicos e de cidadania; Desenvolver a diversidade educativa e curricular.	Ermelinda Fins e Alda Faria	550	ano lectivo	Ao longo do ano lectivo	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Concurso
<b>Clube de Hardware</b>	Colocar em prática os conhecimentos adquiridos na disciplina de IMEI 11º e 12º Ano	Miguel Neiva, Fernanda Silva, Alda Faria	550	ano lectivo	Ao longo do ano lectivo	Comunidade Escolar	Clube
<b>Mostra Multimédia</b>	Convidar várias empresas do ramo para divulgar o Curso Profissional de Multimédia.	Fernanda Silva, Alda Faria e Lira Fernandes	550	Dois dias	1º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Workshop
<b>Animações dos espaços interiores</b>	Interação com webcams e projecção de efeitos. Apresentação de robots e outros trabalhos.	Paulo Domingues	550	Durante Intervalos	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Comunidade Escolar	Exposição

<b>Semana da reciclagem</b>	Recolha de material informático obsoleto e/ou avariado para reciclagem	Miguel Neiva, Ermelinda Teixeira e Ermelinda Correia	550	Dois dias	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Comunidade Escolar	Atividade científica/laboratorial
<b>Workshop “Android”</b>	Convide a uma personalidade de reconhecido mérito para transmitir conhecimentos básicos para a construção de aplicações para o Android e apresentar de forma sucinta as ferramentas necessárias para programação.	Paulo Domingues	550	Um dia	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Professores Informática	Workshop
<b>Safari fotográfico à “Serra de Arga”.</b>	Fotografar natureza em ambiente não controlado; Verificar a importância da luminosidade, condições climáticas na fotografia; Enquadramento fotos; Fotos com "alvo" em movimento.	Miguel Neiva e Ermelinda Teixeira	550	Um dia	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 10º ano	Safari
<b>Visita Estudo: Universidade Aveiro</b>	Visitar o “Departamento de Electrónica, Telecomunicações e Informática”, Departamento de Comunicação e Arte”, “Instituto de Telecomunicações” e “PT Inovação”. Contactar com o mundo universitário e empresarial; Observar experiências de carácter tecnológico e científico; Contribuir para a socialização dos alunos.	Paulo Domingues e Helena Rodrigues	550	Um dia	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Visita de estudo
<b>Workshop sobre robótica</b>	Demonstrar a programação de robots através de pequenas sessões.	Professores de Sistemas Digitais e Arquitectura de Computadores	550	Três a cinco dias	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Workshop

<b>Workshop sobre Conteúdos Digitais em “Formato Daisy” e Conceitos e Regras de Acessibilidade</b>	Compreender a abrangência, usabilidade e funcionalidade dos DAISY. Como tornar a Web acessível. Design acessível e terminologia associada.	Maria de Jesus (professora do Ensino Especial) e Helena Rodrigues	550 e Ensino Especial	Um dia	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Workshop
<b>ESM ao Vivo</b>	Mostras de trabalhos desenvolvidos pelos alunos e elaboração de pequenas actividades para afirmar na comunidade a identidade e a cultura da ESM Divulgar a oferta educativa da ESM	Grupo Informática	550	Três a cinco dias	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Atividade científica/ laboratorial
<b>Semicondutores e Díodos</b>	Colocar em prática os conhecimentos adquiridos na disciplina de Electrónica do 11º e 12º Ano Observar experiências de carácter tecnológico e científico; Contribuir para a socialização dos alunos.	João Lopes, Sérgio Severino e Albano Borges	550 e electricidade	Três a cinco dias	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Atividade científica/ laboratorial
<b>Dinamização do blog “Electrónica para Totós”</b>	Colocar em prática os conhecimentos adquiridos na disciplina de Electrónica do 11º / 12º Contribuir para a socialização dos alunos. Implementar um sistema híbrido de aprendizagem.	João Lopes, Sérgio Severino e Albano Borges	550 e Ensino Especial	ano lectivo	Ao longo do ano lectivo	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Blog
<b>Visita de estudo ao Geoparque de Arouca</b>	A visita ao Geoparque de Arouca foi feita com alunos do 10º ano das turmas de Ciências e Tecnologias.	Professores de Biologia e Geologia com a colaboração dos professores de Físico-química.	520 e 510	Um dia	1º período	Alunos do 10º ano	Visita de estudo

<b>Visitas de estudo</b>	<p>Visitas de estudo com alunos dos cursos EFA e com alunos do Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial.</p> <p>Os locais a visitar pelos alunos dos Cursos EFA ainda aguardam confirmação.</p> <p>O local a visitar pelos alunos do Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial é o Hospital Psiquiátrico de Viana (Gelfa).</p>	Professoras Isabel Delgado e Bernardete Lima.	520	Um dia	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Visita de estudo
<b>II Mini-Jornadas do Técnico de Acção Psicossocial</b>	As jornadas irão tratar temas na área da Saúde Mental para alunos do Curso profissional de Técnico de Apoio Psicossocial	Bernardete Lima	520	270m (3 blocos de aulas)	3º período	Alunos do 11º ano	Palestra/ debate/ conferência
<b>O profissional vem à escola</b>	<p>Serão convidados profissionais que trabalham na área do apoio Psicossocial e que, em diálogo com os alunos, irão divulgar as possíveis saídas profissionais para os alunos do Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial.</p> <p>A atividade realizar-se-á em duas sessões: nos dias 30 de Janeiro e 16 de Abril de 2012</p>	Bernardete Lima	520	180m (2 blocos)	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 11º ano	Workshop
<b>Feira dos minerais</b>	Em parceria com uma empresa de materiais escolares será realizada uma feira que pretende divulgar e fomentar o interesse pelos minerais.	Helena Novais e Fátima Ferreira	520	Três a cinco dias	Durante a ESM ao VIVO	Alunos, professores e restantes membros da comunidade educativa.	Exposição
<b>Visitas de estudo</b>	Visitas de estudo com alunos de Biologia e Geologia do 11º ano e alunos de Biologia do 12º ano.	Professores do Grupo 520 com a colaboração de professores do grupo 510.	520 e 510	Um dia	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Visita de estudo

<b>Projecto do Programa Ciência Viva</b>	Realização de actividades experimentais (interactivas) para alunos do Jardim de Infância e da escola do 1º Ciclo de Monserrate.	Amélia Meira, Helena Novais, Carmo Passos e restantes professores dos grupos 510 e 520	510 e 520	Três a cinco dias	Durante a ESM ao VIVO	Alunos da Escola Secundária de Monserrate, do Jardim de Infância e da Escola do 1º Ciclo de Monserrate	Atividade científica/laboratorial
<b>Educação ambiental</b>	Colaboração com o CMIA no projecto Compostagem nas Escolas, agora incluído num tema mais abrangente designado “ Da terra para a Terra”. Desenvolvimento de actividades variadas em datas comemorativas relacionadas com o Ambiente. Divulgação e promoção da separação selectiva dos resíduos Inventariação das espécies vegetais introduzidas nos espaços verdes da Escola	Armanda Rego, Amélia Meira e Francisco Vaz	520	Ao longo do ano letivo	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período, Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano, Alunos de outras escolas	Atividade científica/laboratorial
<b>Laboratório aberto</b>	Demonstração de actividades experimentais aos alunos do 9º ano para divulgar e fomentar o gosto pelas Ciências Experimentais.	Professores do Grupo 520	520	Três a cinco dias	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 9º ano	Atividade científica/laboratorial
<b>Espaço-Memória</b>	Intervenção na área do património material e imaterial como investimento pedagógico e de marketing da escola.	António Carlos Costa Alexandre Sousa Domingos Correia Bouça Morais Tarcísio Maciel Alcino Viana	500,410,540	Ao longo do ano	Anual	Toada a comunidade escolar e comunidade local	Espaço-Memória, Galeria Diretores, inventário, recolha de depoimentos, recuperação de materiais, componente digital, elaboração de publicações
<b>Projecto "naboabaiela"/organização e animação de eventos</b>	Ensaio e participação nos eventos da ESM.	Borlido de Paula	500	Anual	Anual	Comunidade escolar e local	Música

<b>Olimpíadas da Matemática</b>	Divulgação, vigilância e correção das provas da 1ª eliminatória.	Porfírio Bartilotti Agostinho Barbosa Borlido de Paula	500	Mais de cinco dias	1º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Concurso
<b>Dinamização de sessões práticas sobre jogos matemáticos</b>	Dinamização de sessões práticas sobre alguns jogos matemáticos: - na ESM ao Vivo, -para a associação de estudantes e professores ligados ao BE/CRE	Grupo 500	500	90 m por sessão	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Workshop
<b>Sudoku, Ouri, Hex (Concursos)</b>	Realizar os concursos sobre sudoku, ouri e hex	Grupo 500	500	180m (2 blocos)	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Concurso
<b>Teatro: "Querida Matemática"</b>	Deslocação ao teatro Sá de Miranda a fim de assistir à peça.	Professores do BE/CRE	BE/CRE	180m (2 blocos)	2º Período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 10º ano	Expressão dramática/ teatro
<b>Presépio de renda de Bilros</b>	Exposição de um presépio em renda de Bilros elaborado por a aluna Francesa Marie Berteaux da turma Português Para Todos, acompanhado de um texto elaborado na aula.	Madalena Reis	300	Mês de Dezembro	1º Período	Toda a comunidade escolar	Exposição
<b>Apoio Tutorial</b>	Promover uma cultura de exigência em termos académicos e de cidadania Apoio aos alunos em regime de tutoria.	Todos os professores do grupo 510.	510	Mais de cinco dias	3º Período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Atividade científica/ laboratorial

<b>Promoção das TIC/Apoio Tutorial "on-line"</b>	Apoio tutorial, utilizando as tecnologias de informação e de comunicação (modo síncrono / assíncrono)	Guilherme Martins - Professor do grupo 510.	510	90m (1 bloco)	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Atividade científica/ laboratorial
<b>Apoio a alunos dos cursos profissionais com módulos em atraso</b>	Apoio na realização de módulos a formandos de Cursos Profissionais.	- Rosa Cristino - Sílvia Presa - José Barbosa - Manuel Quinoy - Luísa Quitério - Jorge Novo Docentes do Grupo 510.	510	90m (1 bloco)	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Atividade científica/ laboratorial
<b>Apoio aos alunos que vão realizar exames nacionais de FQ-A</b>	Apoio educacional a alunos que vão realizar os exames nacionais. Esta actividade destina-se a alunos do 11º com a disciplina de FQ-A.	Artur Torre Margarida Costa José Barbosa Manuel Quinoy e José Manuel Santos	510	90m (1 bloco)	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 11º ano	Atividade científica/ laboratorial
<b>Apoio às PAP (prova de Aptidão Profissional)</b>	Apoio na realização da prova de Aptidão Profissional, a formandos de Cursos Profissionais.	Sílvia Presa, Céu Oliveira e Luísa Quitério.	510	Mais de cinco dias	3º período	Alunos do 12º ano	Atividade científica/ laboratorial
<b>Formação de curta duração nos núcleos geradores de STC.</b>	Apoio a formandos RVCC.	Guilherme Martins e Jorge Novo.	510	Mais de cinco dias	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Formandos RVCC	Atividade científica/ laboratorial

<b>Preparação e adequação de material pedagógico para os núcleos geradores de STC.</b>	Suprir lacunas ao nível de material pedagógico e didáctico para as competências nos diferentes NG da área STC.	Guilherme Martins e Jorge Novo.	510	180m (2 blocos)	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Formandos do RVCC	Atividade científica/laboratorial
<b>Relatório sobre os resultados dos Exames Nacionais na disciplina de FQA.</b>	Criar um observatório permanente de avaliação, quer dos resultados académicos, quer de outras vertentes da vida escolar.	Guilherme Martins e Luísa Castro.	510	A definir	1º período	Comunidade Escolar	Relatório formal
<b>Articulação da disciplina de Física e Química A com a disciplina de Matemática A e com disciplinas de formação técnica do curso técnico de Análise Laboratorial</b>	Articulação curricular entre disciplinas de índole científica e técnica. Destinada a alunos que frequentam as disciplinas de Física, Química e Matemática.	Todos os professores dos grupos 500 e 510.	500 e 510	A definir	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Destinada a alunos que frequentam as disciplinas de Física, Química e Matemática.	Atividade científica/laboratorial
<b>Atividades utilizando o osciloscópio</b>	Atividades laboratoriais utilizando o osciloscópio.	Professores do grupo 540 e grupo 510.	510 e 540	A definir	1º período	A definir	Atividade científica/laboratorial
<b>Olimpíadas do Ambiente.</b>	actividade destinada a aprofundar o crescimento pessoal e o desenvolvimento social, cultural e científico dos alunos.	Professores dos grupos 510 e 520.	510 e 520.	a definir	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Atividade científica/laboratorial
<b>Atividades no âmbito do programa "Ciência Viva".</b>	Esta actividade apresenta como objectivos primordiais o estabelecimento de uma rede de relações institucionais com outros estabelecimentos de ensino e a divulgação, quantitativa e qualitativamente, da oferta educativa da ESM.	Professores dos grupos 510 e 520	510 e 520.	Três a cinco dias	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do ensino básico da região.	Atividade científica/laboratorial

<b>Direção de instalações.</b>	Otimizar e manter os espaços e equipamentos escolares sob a alçada do grupo.	Sílvia Presa e Maria do Céu Oliveira.	510	A definir	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Atividade científica/laboratorial
<b>Visitas de estudo.</b>	Visitas de estudo com interesse pedagógico e científico. destinadas a estimular o crescimento pessoal e o desenvolvimento social, cultural e científico dos alunos.	Professores dos grupos 510 e 520	510 e 520.	Variável, depende da duração da visita de estudo a realizar.	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos com disciplinas leccionadas pelos grupos 510 e 520	Visita de estudo
<b>Análise de textos científicos.</b>	Aprofundar o crescimento pessoal e o desenvolvimento social, cultural e científico dos alunos através de uma rigorosa análise científica de textos com valor científico e pedagógico. Esta actividade decorrerá em contexto de sala de aula.	Professores dos grupos 510, 520 e 300.	300, 510 e 520.	Variável.	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos da ESM com as disciplinas de FQA e Biologia e Geologia	Atividade científica/laboratorial
<b>Articulação curricular</b>	Actividade destinada à promoção e apoio de hábitos de auto-formação e formação entre pares e à reflexão, sistemática e contínua dos critérios de avaliação das aprendizagens.	Coordenadores de ano do grupo 510.	510.	Variável.	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Docentes dos grupos envolvidos.	Reflexão crítica.
<b>Semana da ESM ao Vivo.</b>	Participação em actividades durante a "ESM ao Vivo" destinadas a afirmar na comunidade a identidade e a cultura da ESM e à divulgação da oferta educativa da ESM.	Direção da ESM, Coordenador de Departamento e Delegados dos Grupos que integram o Departamento Curricular.	Todos os Grupos que integram o Departamento de "matemática e Ciências Experimentais".	Três a cinco dias	Durante a ESM ao VIVO	Comunidade Escolar e alunos de outras instituições de ensino da região.	Atividade científica/laboratorial

<b>Palestra Tema: O que nos diz o LHC sobre o nosso Universo de partículas e interações fundamentais?</b>	palestra destinada a incentivar o crescimento pessoal e o desenvolvimento social, cultural e científico dos alunos. Cumulativamente pretende-se a participação na formação contínua da comunidade escolar.	Guilherme Martins e Luísa Castro, docentes do grupo 510 Prof. António Onofre (UM), investigador do LIP-Coimbra.	510	180m (2 blocos)	Durante a ESM ao VIVO	Comunidade Escolar.	Palestra/ debate/ conferência
<b>Articulação curricular.</b>	Conjunto de actividades destinadas à promoção de hábitos de auto-formação e formação entre pares. Cumulativamente pretende-se incentivar a reflexão sistemática e continua sobre as aprendizagens dos alunos.	Delegado de Grupo, Engenheiro Luís Bouça Morais.	540	Variável.	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Docentes do Departamento.	Trabalho colaborativo e reflexão crítica.
<b>Apoio às PAP (prova de Aptidão Profissional)</b>	Desenvolvimento de saberes e competências profissionais dos formandos, estruturantes do seu futuro profissional e ligadas à construção da "Prova de Aptidão Profissional".	Diretor Curso e Professor Delfim.	540	Mais de cinco dias	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 12º ano	Actividade científica/ laboratorial
<b>Direção de instalações.</b>	Sequência de actividades que pretendem otimizar e manter os espaços e equipamentos escolares.	Professores Albano e Paulo.	540	variável, dependendo da actividade em questão.	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Formandos	Otimizar e manter os espaços e equipamentos escolares.
<b>Visitas de estudo</b>	Visitas de estudo destinadas a aprofundar o crescimento pessoal e o desenvolvimento social, cultural e científico dos formandos.	Professor Luís Bouça Morais.	540	variável, dependendo da visita de estudo em questão.	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Visita de estudo

<b>Semana da ESM ao Vivo.</b>	Organização e participação em actividades que integram a semana da "ESM ao Vivo".	Direção da ESM, Coordenador de Departamento e Delegado do grupo 540.	Grupos disciplinares que integram o Departamento de "matemática e Ciências Experimentais".	Três a cinco dias	Durante a ESM ao VIVO	Comunidade escolar e alunos do ensino básico de escolas da região.	Atividade científica/laboratorial
<b>Formação em Contexto de Trabalho (FCT).</b>	Actividades que pretendem estimular a aquisição e desenvolvimento de competências, técnicas, relacionais e organizacionais relevantes no perfil de saída do curso profissional.	Diretor de Curso e empresas que colaboram na implementação da "Formação em Contexto de Trabalho".	540	28 de Maio a 4 de Julho	3º período	Alunos do 12º ano	Formação em Contexto de Trabalho.
<b>Divulgação da ESM e cursos no exterior</b>	Actividades que pretendem a Divulgação da oferta formativa da Escola, designadamente aquela destinada a Cursos Profissionais.	Serviços de psicologia e orientação escolar, Professores Delfim e Ribeiro, além de outros docentes do grupo 540.	540	variável, em função da actividade.	3º período	Envolvente escolar e empresarial.	Divulgação de oferta formativa.
<b>Clube de Robótica</b>	Esta actividade tem como objectivos aumentar o nível de motivação e de auto-estima dos alunos, estimular a curiosidade e cultura científica e a promover e apoiar hábitos de auto-formação, formação entre pares e alunos. Tem como destinatários todos os formandos e professores interessados na temática da "Robótica".	Professor Albano Borges.	540	Variável.	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Formandos e professores interessados na temática da "Robótica".	Atividade científica/laboratorial
<b>Apoio técnico a cursos humanísticos e profissionais.</b>	Actividades destinadas à promoção e apoio de hábitos de auto-formação, formação entre pares e alunos.	Professores do grupo disciplinar.	540	Variável.	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Comunidade Escolar.	Apoio técnico.

<b>Apoio na manutenção preventiva da ESM</b>	Conjunto de actividades que se destinam a apoiar a manutenção preventiva da Escola.	Professor Delfim.	540	Variável.	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Comunidade Escolar.	Apoio técnico.
<b>Formação especializada em equipamento áudio/vídeo</b>	Formação especializada em equipamento áudio/vídeo, destinada a apoiar eventos que se realizem na Escola.	Professor Delfim.	540	Variável.	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Comunidade Escolar.	Formação Especializada.
<b>Ida ao Teatro</b>	Deslocação ao Teatro do Campo Alegre no Porto para assistir à peça de Teatro "Numancia" de Miguel de Cervantes.	Grupo de Espanhol	350	meio dia	1º período	Alunos do 11º ano	Expressão dramática/ teatro
<b>Apoio Tutorial</b>	Apoio específico aos alunos do curso profissional de CC, e aos alunos com módulos em atraso).	Todos os professores do grupo 530.	530	Variável	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Apoio Tutorial
<b>Apoio às P.A.P.</b>	Fornecer o apoio necessário aos formandos na construção da "Prova de Aptidão Profissional".	Professor Rui Fernandes.	530	Variável	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 12º ano	Atividade científica/ laboratorial
<b>Direcção de Instalações</b>	Sequência de actividades destinadas a otimizar e manter os espaços e equipamentos escolares.	Actividade organizada pelo professor Marques Franco. São parte activa todos os professores do grupo 530C e formandos do Curso Profissional (Construção Civil)	530C	Variável	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Direcção de Instalações

<b>Plano Interno de Segurança - Coordenação</b>	Colaborar com a empresa Parque Escolar no que diz respeito ao Plano de Prevenção e Emergência. Apresentar o Plano de Evacuação e reconhecimento dos percursos de evacuação. Realizar um simulacro. Verificar os equipamentos e instalações escolares. Sensibilizar a comunidade escolar para a realização dos exercícios de emergência e evacuação urgente na escola.	Professor António Marques.	530C	Mais de cinco dias	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Comunidade Escolar	prevenção e Segurança Escolar
<b>DIA NACIONAL DE PREVENÇÃO E SEGURANÇA NO TRABALHO” - Comemoração</b>	Conjunto de actividades que visam sensibilizar a comunidade escolar para a Prevenção e Segurança no trabalho.	Professor António Marques.	530C	Um dia	3º período	Comunidade Escolar	Palestra/ debate/ conferência
<b>“DIA NACIONAL DA PROTECÇÃO CIVIL”- Comemoração</b>	Sensibilizar a comunidade escolar para a prevenção e protecção de riscos colectivos e a ocorrência de acidentes e catástrofes (realização de palestras e workshop's).	Professor António Marques.	530C	Um dia	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Comunidade Escolar	Palestra/ debate/ conferência
<b>Interação com o Tecido Empresarial.</b>	Promover o conhecimento mútuo ESM/empresas de construção civil. Angariação de estágios para os formandos de Cursos Profissionais.	Todos os professores dos grupos 530C.	530C	Mais de cinco dias	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Formação em Contexto de Trabalho.
<b>E-twinning</b>	Intercâmbio de Actividades Culturais. Participação em programa e-twinning promovido por uma escola búlgara de Kanzalak. Esta actividade desenrolar-se-á ao longo do ano letivo e será subordinada a temas relacionados com a cultura dos países envolvidos, a prática da língua inglesa e à interação entre cidadãos europeus.	Professor Joaquim Alberto.	530C	Variável.	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Intercâmbio Cultural.
<b>ESM ao Vivo.</b>	Actividades destinadas a afirmar na comunidade a identidade e a cultura da ESM, bem como à divulgação da sua oferta educativa.	Todos os professores do grupo.	530C	Três a cinco dias	Durante a ESM ao VIVO	Comunidade Escolar	Divulgação da Escola
<b>Visitas de Estudo.</b>	Destinadas a aprofundar o crescimento pessoal e o desenvolvimento social, cultural e científico dos alunos.	Todos os professores do grupo 530C.	530C	Variável	1º período, 2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo), 3º período	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Visita de estudo

<b>Divulgação de Oferta Educativa.</b>	Promover os Cursos Profissionais sob a alçada do grupo 530C e mais genericamente a oferta educativa da ESM.	Professores dos grupos 530C.	530C	Três a cinco dias	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Comunidade Escolar	Divulgação de Oferta Formativa
<b>Apoio às PAP</b>	Foram selecionados seis projetos que irão ter execução física nos espaços oficiais da escola. Todos eles terão um carácter funcional. Alguns visam responder a lacunas de equipamentos da escola, outros envolverão empresas da região e autarquia local.	Coordenação de Ernesto Videira. Participação de todos os docentes do grupo	530 M	Mais de cinco dias	todo o ano letivo	Alunos do 12º ano	execução oficial
<b>ESM AO VIVO</b>	Exposição de trabalhos de PAP de anos anteriores Demonstração de atividade oficiais e de desenho dos alunos Maquinagem de peças em CNC e oferta de pequenas peças aos visitantes Projeção de diaporamas	-Coordenação do delegado de grupo e diretores de curso -Envolvimento de todos os docentes do grupo	530 M	Três a cinco dias	Durante a ESM ao VIVO	Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano, Alunos do 12º ano	Exposição
<b>Produção de materiais (fabrico de peças em CNC)</b>	Em articulação com vários docentes da escola, serão desenvolvidos projetos de pequenas peças maquináveis em CNC, que após a execução dos respetivos programas de maquinagem, serão objeto de execução física. Prevê-se que possam servir de oferta para divulgação da oferta formativa e imagem de escola	Ernesto Videira	530M	Mais de cinco dias	2º período (não coincidente com a ESM ao Vivo)	Alunos de outras escolas	Atividade científica/ laboratorial



Escola Secundária de Monserrate – Viana do Castelo

Plano Anual de Actividades 2011/2012